

Rapporto di attività 2013

Introduzione

Questo rapporto presenta le attività dell'Associazione seed (nel seguito: seed) per l'anno civile 2013. Il rapporto presenta prima i progetti svolti e i movimenti di personale, poi i dati finanziari (entrate, uscite, personale, andamento finanziario), le attività derivate dal reinvestimento degli utili, e infine altri elementi di dettaglio.

Progetti e attività

L'attività di seed del 2013 si può suddividere in tre settori: progetti internazionali non finanziati dalla commissione europea, progetti sociali locali, progetti europei, servizi e mandati.

Progetti Internazionali non EU

Training peace mediators in Sunyani, Ghana (ottobre 2012 - dicembre 2014)

Il Marian Conflict Resolution Center (www.mariancrc.org), stabilito nel 2010 a Sunyani, Ghana, è un centro che forma mediatori di pace con “capacità di risoluzioni alternative di dispute” (ADR – Alternative Dispute Resolution). Seed collabora con MCRC per rafforzare le sue competenze di formatore, ampliare il suo raggio d’azione e creare un gruppo stabile ed efficace. Il progetto includerà (a) la formazione di tutors e di uno staff tecnico a Sunyani, (b) lo sviluppo di programmi di formazione e di materiali, (c) aumento del raggio d’azione e sostegno dello sviluppo comunitario. Il progetto è stato cofinanziato dalla DSC con un sostegno del 50% del contributo svizzero.

ICE - Supporto medico a distanza - progetto pilota nella regione di Sunyani, Ghana (gennaio - dicembre 2014)

Una delle principali sfide per i Paesi del Sud è garantire l’accesso a cure mediche di qualità nelle zone rurali per la popolazione povera. Questo progetto vuole rafforzare le strutture sanitarie locali del distretto di Sunyani (cliniche senza personal medico) puntando su un miglioramento delle competenze del personale locale. Seed realizzerà, grazie ad un cofinanziamento del Cantone Ticino, un’innovativa applicazione mobile, per stabilire un collegamento diretto con un ospedale vicino, che permette di ottenere la consulenza diagnostica e terapeutica di un medico. I dati raccolti vengono inoltre usati come stimolo per attività di formazione, condotte sia in loco con un medico, sia a distanza con un’équipe di medici degli USA. L’obiettivo è garantire, alle oltre 100 persone che ogni giorno si recano alla clinica di St. Matthiew, non solo le cure di base, ma un servizio di qualità che sia in grado di affrontare anche situazioni meno comuni e proprio per questo, in molti casi, più rischiose. Questo progetto, che nasce da oltre un anno di lavoro preparatorio svolto dall’associazione seed, dalla clinica di St. Matthiew e dai partner Giving to Ghana Foundation e New Rochelle Medical School (USA), si propone come progetto pilota per un sistema che sarà esteso ad altre cliniche del distretto, ad altre regioni del Ghana, e potenzialmente anche ad altri paesi del Sud.

Make a change, be a volunteer! - Macedonia (settembre 2013 - maggio 2014)

Make a change: Be a VOLUNTEER! è un progetto finanziato da Youth for Development, Federazione Svizzera delle Associazioni giovanili e mira a promuovere il volontariato tra i giovani in Macedonia come occasione di crescita personale e professionale, nonché come contributo alla comunità. Il progetto è realizzato dalla associazione macedone Youth Can con il supporto di seed e prevede la formazione di oltre 30 volontari tra i 16 e i 20 anni e il loro supporto nella fase di messa in contatto con ONG, istituzioni e organizzazioni che abbiano bisogno di volontari. Seed supporta nella fase di design, di valutazione e di realizzazione di una piattaforma online per condividere possibilità di volontariato a livello locale, coinvolgendo organizzazioni bisognose di volontari.

Boosting employability among youth in Macedonia - Macedonia (febbraio - dicembre 2013)

Grazie ad un finanziamento del Cantone Ticino, seed ha lavorato insieme a ZIP Institute di Skopje per promuovere un approccio positivo e proattivo tra i giovani in Macedonia nei confronti del mondo del lavoro. E' stato in tal senso realizzato di un percorso formativo sul tema dell'occupazione sfruttando diversi strumenti di comunicazione online e il supporto del partner locale e una fase di workshop in presenza rivolto a giovani disoccupati macedoni. Obiettivo era il potenziamento delle competenze e della motivazione dei giovani nel trovare un accesso al mercato del lavoro. Il progetto ha previsto anche una importante fase di promozione dei risultati e del materiale formativo.

Promoting social business among youth in Macedonia (gennaio - dicembre 2013)

Grazie ad un finanziamento di Youth for Development, seed ha organizzato insieme a ZIP Institute di Skopje, Macedonia, un laboratorio per aumentare la conoscenza sul tema dell'imprenditoria sociale e promuoverne la diffusione tra i giovani in Macedonia. Al corso online e in presenza hanno partecipato oltre 20 giovani e rappresentanti locali.

Exchanging stories for social development - X Story - Bilaterale Svizzera Ungheria (marzo-novembre 2013)

Insieme all'organizzazione ungherese Anthropolis e grazie ad un finanziamento del fondo per la cooperazione Svizzera – Ungheria, seed ha realizzato un progetto di condivisione di esperienza e buone pratiche sulla narrazione di storie digitali applicata a progetti di formazione e sviluppo. In particolare sono stati organizzati due laboratori internazionali che hanno consentito alle due organizzazioni lo scambio di metodologie per applicare la narrazione di storie digitali a progetti di formazione e sviluppo, sono stati integrati nuovi contenuti e tecnologie nelle attività e metodologie delle due associazioni e implementati due progetti pilota in Svizzera, e due in Ungheria, per testare le metodologie apprese nell'ambito del progetto

Progetti Locali

Laboratorio di digital Storytelling - Scuola media di Lodrino (settembre - novembre 2013)

Nell'ambito del progetto *LabLearning*, seed è stata incaricata dalla SUPSI di realizzare un laboratorio sullo storytelling con un gruppo di studenti "*fragili*" della scuola media di Lodrino, per la creazione di una storia e il suo sviluppo in forma multimediale, orientato soprattutto allo sviluppo delle competenze linguistiche, delle abilità creative e della motivazione degli studenti. Il laboratorio è stato implementato dal personale dell'associazione seed e della SUPSI, con il supporto degli insegnanti della scuola media di Lodrino.

Progetti EU

Cirschool (dicembre 2013 - novembre 2015)

Progetto LLP Comenius, con l'obiettivo di produrre un ambiente formativo innovativo, basato su attività circensi, per favorire l'acquisizione di competenze trasversali, quali la capacità di astrazione, l'autostima, la capacità di lavorare in gruppo e di risolvere problemi, la responsabilità.

Storyshop (dicembre 2013 - novembre 2015)

Progetto LLP Leonardo TOI (Transfer of Innovation), StorySHOP riguarda la formazione di assistenti socio sanitari a livello europeo e ha lo scopo di produrre una metodologia formativa e un insieme di materiali pedagogici che riducano il rischio di un eccessivo stress causato dalla professione socio sanitaria

EuBike (gennaio 2014 - giugno 2015)

Progetto della KA3, EuBike mira a sviluppare e testare una serie di strumenti tecnologici e un modello innovativo per l'individuazione e l'uso di competenze informali per la promozione del cicloturismo. EuBike propone di integrare le competenze degli operatori turistici con quelle informali delle associazioni di cicloturisti per lo sviluppo di prodotti cicloturistici innovativi.

BestCare (agosto 2013 - luglio 2015)

La partnership LLP Leonardo BESTCARE contribuirà a sviluppare l'integrazione di strumenti e risorse tecnologiche nei sistemi di formazione professionale a livello europeo, specializzandosi soprattutto nella formazione di assistenti socio-sanitari.

Ahead (novembre 2013 - ottobre 2015)

Il progetto LLP Grundtvig TrAining High tEch seniors for Discovery produrrà una app e una piattaforma progettate per utenti senior, che consentano loro di condividere informazioni, esperienza e conoscenza, per esempio per quanto riguarda i loro viaggi!

Rapport (novembre 2012 - ottobre 2014)

Il progetto LLP Comenius Rapport – Building Rapport to prevent early school leaving, vuole

promuovere un apprendimento virtuale che faccia riflettere, allo scopo di ridurre l'abbandono scolastico durante la scuola dell'obbligo e le formazioni in giovane età.

SEE (novembre 2012 - ottobre 2014)

SEE (Social Enterprising Europe) è un progetto europeo, della linea di finanziamento del programma per la formazione continua sull'arco della vita Grundtvig. Il progetto è iniziato a novembre 2012 e terminerà a fine ottobre 2014. Obiettivo del progetto è lo sviluppo e la validazione di un programma condiviso e di materiali formativi nell'ambito dell'imprenditoria sociale.

LPMnage (novembre 2012 - ottobre 2014)

Il progetto LPMnage – Learn Play Manage mira a creare un gioco sociale che verrà lanciato e promosso attraverso i social network. L'obiettivo è promuovere lo sviluppo di competenze in uno specifico campo professionale, quello della gestione di progetti internazionali, in un ambiente allettante e collaborativo. LPMnage è un progetto co-finanziato dalla Commissione Europea, nell'ambito del programma LLP Leonardo da Vinci – Progetti multilaterali per lo sviluppo di innovazione.

NIM (agosto 2012 - luglio 2014)

Lo scopo del progetto di partenariato NIM (New Integration Methods) è di condividere esperienze di integrazione tra i partner del progetto e creare un nuovo metodo informale di apprendimento, basato sulla socializzazione, sullo scambio culturale e sulla nascita di relazioni al fine di promuovere l'integrazione tra le culture.

Web2Learn (agosto 2012- luglio 2014)

Lo scopo del partenariato Web2Learn è di familiarizzare gli adulti (principalmente i genitori, ma non solo) agli attuali strumenti e pratiche di apprendimento del web 2.0 in modo che possano utilizzarli per creare esperienze di apprendimento positive per i propri figli e per sé stessi, per il proprio sviluppo personale.

Rights (ottobre 2011 - settembre 2013)

L'EGC (Educazione alla Cittadinanza Globale) è un approccio completo alle sfide presenti nel mondo globalizzato, con enfasi sulla responsabilità individuale e sociale e la conseguente capacità di azione. Punta al rafforzamento dell'individuo, non solo alla trasmissione di nozioni. RIGHTS (un progetto LLP Comenius) si concentra sull'uso del digital storytelling (narrativa digitale) poichè ha dimostrato di essere uno strumento di insegnamento efficace per stimolare la creatività e il pensiero critico attraverso la combinazione della tradizionale arte del raccontar storie e l'uso di vari strumenti digitali.

InRuTou (dicembre 2012 - novembre 2015)

Il progetto InRuTou, Ka3, mira a sviluppare una serie di strumenti tecnologici innovativi a supporto del turismo sostenibile in aree rurali, specialmente in regioni montuose, promuovendo un processo di condivisione comunitaria attraverso la formazione di operatori esistenti e potenziali a vari livelli di esperienza e formazione.

ALICE (novembre 2011 - ottobre 2013)

Il progetto A.L.I.C.E. coinvolge genitori, nonni, volontari e altri adulti interessati a interagire con i bambini attraverso nuovi spazi di divertimento/apprendimento. Il progetto mira a formarli sull'importanza dell'uso dei linguaggi creativi (arte, narrativa, social media) per costruire un ambiente stimolante e favorevole per la crescita dei bambini.

Start-Up (dicembre 2011 - novembre 2013)

Le competenze imprenditoriali sono una chiave per l'employability e lo sviluppo in Europa. Il progetto LLP StartUp_EU è stato pensato per motivare gli studenti della scuola secondaria superiore attraverso l'esperienza eccitante e creativa dell'avvio di una nuova impresa.

Workshop Web4 Tourism (marzo 2013)

Seed crede nell'importanza del turismo rurale e sostenibile per lo sviluppo locale. Le nuove tecnologie e la comunicazione online sono strumenti strategici per sostenere gli attori del turismo locale. Per questo motivo abbiamo deciso di organizzare il workshop "Boost your tourism initiatives through digital technologies", finanziato dal programma Grundtvig.

TransFAIR (dicembre. 2011 - novembre 2013)

Il progetto FAIRstart, grazie al quale è stato sviluppato un programma formativo per gli operatori che si occupano dei bambini abbandonati (specialmente in fascia 0-3 anni), è stato talmente apprezzato da portare alla proposta di una continuazione e di un trasferimento dei contenuti a nuovi contesti e target attraverso il progetto LLP Leonardo TOI (Transfer of Innovation) TransFAIR.

FEDRA (novembre 2012 - maggio 2013)

Lo scopo del progetto LLP Grundtvig FEDRA è migliorare la qualità dei programmi di formazione sulla consapevolezza della fertilità e sulla genitorialità responsabile. Ciò significa: aumentare la qualità dei programmi e dei materiali formativi; rendere i programmi formativi più coinvolgenti e efficaci, e rendere l'attività dei formatori e delle formatrici più attraente.

WebwiseParents (agosto 2011 - luglio 2013)

Al giorno d'oggi i giovani e i bambini sono sempre più abituati a navigare in internet e usare le tecnologie, ma i genitori sono pronti e preparati a supportare e guidare i propri figli verso un uso

sicuro ed utile delle tecnologie? Questo partenariato cerca di investigare e trovare risposte e soluzioni a questa domanda.

Folk DC (ottobre 2010 - settembre 2013)

Il progetto Digital Children's Folksongs for Language and Cultural Learning (Folk DC) è un progetto dell'Unione Europea progettato per motivare i giovani studenti di lingue ad impegnarsi nell'apprendimento delle lingue attraverso delle canzoni popolari.

Self- assessment (agosto 2012 - luglio 2014)

La partnership di apprendimento Self-assessment mira a sviluppare l'apprendimento e lo scambio di esperienze nel settore dell'educazione degli adulti, favorendo l'accesso ad esperienze di apprendimento nei paesi partner. Tema del progetto è il passaggio di competenze e conoscenze intergenerazionale.

Suitcase For Europe (agosto 2013 - luglio 2015)

“A Suitcase for Europe” è il titolo di un partenariato di apprendimento per lo scambio di esperienze legate al tema della cultura e dell'identità storica locale ed europea raccontando memorie e tradizioni e favorendo il confronto internazionale anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie.

Servizi e mandati

OCST Formazione interna (2013 - 2014)

È continuata la collaborazione con l'Organizzazione Cristiano Sociale Ticinese (OCST) per la formazione interna, che ha visto seed al lavoro insieme all'impresa di formazione italiana Well At Work. Nel 2013 si è lavorato sullo sviluppo dell'organizzazione con i dirigenti e sul time management. I progetti continuano sull'arco del 2014.

Workshop sui giochi per l'imprenditorialità a Riga, Lettonia (aprile 2013)

Ad aprile 2013 seed ha partecipato come formatore durante un workshop di una settimana sul tema dei giochi per lo sviluppo di attitudini imprenditoriali tra i giovani, nell'ambito di un progetto Youth in Action e organizzato dalla associazione lettone Baltic Regional fund.

Formazione presso la SUPSI per RSI

E' continuata anche nel 2013 e proseguirà sul 2014 la formazione in ambito di alcuni corsi della SUPSI per il personale della RSI sul tema della comunicazione.

Corso di alfabetizzazione informatica presso la scuola media Parsifal (ottobre - dicembre 2013)

Lezioni di introduzione all'informatica con i ragazzi delle classe prime della scuola media Parsifal. I temi trattati sono tanti, di base un'introduzione all'uso degli strumenti che possono essere utili agli alunni, il tutto sempre con un approccio che vede il computer come mezzo di supporto alle attività educative e non come strumento fine a se stesso.

Mandati IT

COOPI

Studio e valutazione grafica dell'area di sostegno a distanza del portale COOPI Italia.

CROP - Sostegno a distanza online.

Seed ha continuato l'investito del 2012, insieme a Terres des Hommes Italia per lo sviluppo di una piattaforma innovativa di gestione e promozione delle adozioni a distanza online. La piattaforma è andata online nel 2013.

SanCarlo.org (in continuazione sul 2014)

E' continuata la collaborazione per la gestione del sito web multilingue della Fraternità Sacerdotale San Carlo Borromeo.

Siti web per ONG (in continuazione sul 2014)

Manutenzione di siti web per ONG svizzere e italiane, allocati sul server seed

CaEB (in continuazione sul 2014)

Creazione di un gestionale per la gestione personale per CaEB, associazione italiana attiva nella gestione del personale di biblioteche.

Programmazione

Ugo Grandolini ha portato in seed diversi clienti per i quali lavora come programmatore sui sistemi gestionali, in particolare l'italiane BERG, lasciando parte del guadagno a seed.

Profilo economico

Entrate e uscite

Dal punto di vista economico, l'anno 2013 chiude con una perdita di CHF 75'793.02. L'importante disavanzo è dovuto all'introduzione, richiesta dalla FOSIT in quanto seed è beneficiaria di fondi della DSC, delle norme Swiss GAAP RPC (no. 21 in particolare). In pratica i contributi per progetti in corso ma non ancora ricevuti non soddisfano il criterio dell'identificazione degli attivi, di conseguenza non sono contabilizzabili come ricavi fino al momento dell'avvenuto incasso. L'importo dei fondi per progetti in corso da ricevere ammontava al 31.12.2103 a CHF 71'717.23.

Per quanto riguarda i ricavi per prestazioni, seed ha visto un aumento di tali entrate pari a ca. 20'000.- CHF rispetto al 2012 (quasi il 40%). C'è stata un'inversione di tendenza della variazione del giro d'affari: dopo una diminuzione del 8% nel 2012 quest'anno si è chiuso con un incremento del 7%.

L'aumento di ca. 17% della massa salariale aziendale rispecchia l'incremento dell'impiego del personale: si è passati da un ETP di 2.7 nel 2012 al 3.6 nel 2013.

La tabella seguente mostra il consuntivo 2013 e riporta i dati degli anni 2010-2012 per un confronto:

		C2013	C2012	C2011	C2010
UTILI					
Altri ricavi	0.38%	CHF 1'095.80	CHF 1'443.75	CHF 1'605.00	CHF 1'121.00
PROGETTI	25.31%	CHF 72'443.45	CHF 46'373.69	CHF 30'600.00	CHF 51'794.00
PRESTAZIONI	25.37%	CHF 72'593.93	CHF 52'287.33	CHF 88'972.00	CHF 59'381.00
LLP	48.94%	CHF 140'051.24	CHF 163'506.59	CHF 153'035.00	CHF 171'727.00
LLP recupero arrot./diff.cambio			CHF 3'502.37		
LLP 10% fine progetto				CHF 17'577.00	
<i>Giro d'affari</i>	100.00%	<i>CHF 286'184.42</i>	<i>CHF 267'113.73</i>	<i>CHF 291'789.00</i>	<i>CHF 284'023.00</i>
<i>Crescita</i>		7%	-8%	3%	58%
COSTI					
Salari (lordo aziendale)	78.30%	-CHF 283'424.34	-CHF 242'322.85	-CHF 235'922.00	-CHF 193'158.00
Reinvestimento utili su salari a progetto			CHF 10'000.00	CHF 0.00	CHF 0.00
PROGETTI	10.07%	-CHF 36'464.19	-CHF 14'058.17	-CHF 15'856.00	-CHF 38'106.00
PRESTAZIONI	0.33%	-CHF 1'189.41	-CHF 1'444.60	-CHF 7'918.00	CHF 0.00
LLP viaggi e collaborazioni	7.95%	-CHF 28'774.79		-CHF 17'835.00	-CHF 36'682.00
Costi generali	3.25%	-CHF 11'754.80	-CHF 13'777.21	-CHF 14'182.00	-CHF 11'469.00
LLP differenza di cambio e arrotondamenti	0.10%	-CHF 369.91	-CHF 3'638.32		
<i>Totale costi</i>	100.00%	<i>-CHF 361'977.44</i>	<i>-CHF 265'241.15</i>	<i>-CHF 291'713.00</i>	<i>-CHF 279'415.00</i>
<i>Crescita</i>		36%	-9%	4%	79%
RISULTATO		-CHF 75'793.02	CHF 1'872.58	CHF 76.00	CHF 4'608.00

Reinvestimento

Seed ha iniziato il 2013 con un fondo per il reinvestimento di 17'200.97 CHF. 2'000 CHF sono stati investiti per sostenere Zip Institute, una start-up macedone costituita da Agim Selami, conosciuto da Luca Botturi durante un workshop sul promozione dell'imprenditorialità tenuto a Skopje.

La tabella seguente mostra il risultato di ogni anno, indicando la decisione di reinvestimento presa dal Comitato e con alcune note sul suo utilizzo.

<i>ANNO</i>	<i>Risultato</i>	<i>Decisione investimento</i>	<i>Note</i>
2007	+12'302.-	6'000.-	Investimento sospeso visto l'andamento del 2008
2008	-64'318.-	(debito)	Debito contratto con i dipendenti, risanato nel corso del 2009
2009	+82'342.-	30'977.-	Accantonamento salari per stabilità (circa 3 mensilità)
2010	+4'609.-	15'000.-	5'000 borse conferenza IPID 10'000 aula computer a Brasilia
2011	+76.-	17'000.-	7'000 laboratorio multimediale a Brasilia 10'000 formazione staff creche e progetto locale
2012	+1'872.-	2'000.-	2'000 sostegno a Zip Institute, start-up macedone
2013	-75'793.-	(la decisione verrà presa durante l'assemblea del 17.03.2014)	