

Rapporto di attività 2014

Introduzione

Questo rapporto presenta le attività dell'Associazione seed (nel seguito: seed) per l'anno civile 2014. Il rapporto presenta prima i progetti svolti e i movimenti di personale, poi i dati finanziari (entrate, uscite, personale, andamento finanziario), le attività derivate dal reinvestimento degli utili, e infine altri elementi di dettaglio.

Progetti e attività

L'attività di seed del 2014 si può suddividere in tre settori: progetti internazionali non finanziati dalla commissione europea, progetti sociali locali, progetti europei, servizi e mandati.

Progetti Internazionali non EU

Dar voce alla propria tradizione – Marocco (febbraio – novembre 2015)

L'associazione locale AMPFR ha creato in Marocco negli ultimi anni tre centri di formazione professionale per donne, dove viene offerta una formazione nell'ambito dell'artigianato; la Fondazione nWnL ha contribuito in varie tappe a queste realizzazioni. Tuttavia resta la difficoltà ad integrarsi nella vita attiva del paese. Attraverso un workshop in presenza di quattro giorni rivolto alle formatrici dei centri, si vuole ovviare alla mancanza di una formazione di avvio al lavoro. Si vuole riflettere sullo sviluppo di nuove strategie di commercializzazione dei prodotti e sull'avvio di percorsi per aiutare le donne a trovare un lavoro o avviare attività proprie. Questo lavoro con le formatrici continuerà anche al termine del workshop tramite la creazione di una piattaforma di scambio e comunicazione.

DU4K Tableting Together – India (gennaio – luglio 2015)

Lo scopo di Digital Unify for Kids (DU4K) Tableting Together è di facilitare l'inserimento di bambini svantaggiati nella società dell'informazione attraverso la familiarizzazione con le ICT, caratterizzata da un apprendimento attivo e da software di edutainment (educazione ludico-creativa).

OPRE! Un laboratorio di educazione sessuale per i giovani rom in Macedonia (maggio – ottobre 2014)

La comunità Rom è la più minoranza etnica più svantaggiata e più ampia, la maggior parte della quale risiede nel sud-est del continente europeo. I Rom affrontano problemi che riguardano ogni aspetto della vita quotidiana e che rendono difficoltosa l'accesso ai servizi di formazione, impiego, sanità e alloggio. In Macedonia si stima che la comunità rom rappresenti il 10.4% della popolazione nazionale complessiva, che è la proporzione più alta di tutta l'Europa. In cifre, il numero ammonta a 218,400, che è molto superiore alla cifra ufficiale presentata nel 2002: 53,870.

Training peace mediators in Sunyani, Ghana (ottobre 2012 - dicembre 2014)

Il Marian Conflict Resolution Center (www.mariancrc.org), stabilito nel 2010 a Sunyani, Ghana, è un centro che forma mediatori di pace con “capacità di risoluzioni alternative di dispute” (ADR – Alternative Dispute Resolution). Seed collabora con MCRC per rafforzare le sue competenze di formatore, ampliare il suo raggio d’azione e creare un gruppo stabile ed efficace. Il progetto includerà (a) la formazione di tutors e di uno staff tecnico a Sunyani, (b) lo sviluppo di programmi di formazione e di materiali, (c) aumento del raggio d’azione e sostegno dello sviluppo comunitario. Il progetto è stato cofinanziato dalla DSC con un sostegno del 50% del contributo svizzero.

ICE - Supporto medico a distanza - progetto pilota nella regione di Sunyani, Ghana (gennaio - dicembre 2014)

Una delle principali sfide per i Paesi del Sud è garantire l’accesso a cure mediche di qualità nelle zone rurali per la popolazione povera. Questo progetto vuole rafforzare le strutture sanitarie locali del distretto di Sunyani (cliniche senza personal medico) puntando su un miglioramento delle competenze del personale locale. Seed realizzerà, grazie ad un cofinanziamento del Cantone Ticino, un’innovativa applicazione mobile, per stabilire un collegamento diretto con un ospedale vicino, che permette di ottenere la consulenza diagnostica e terapeutica di un medico. I dati raccolti vengono inoltre usati come stimolo per attività di formazione, condotte sia in loco con un medico, sia a distanza con un’équipe di medici degli USA. L’obiettivo è garantire, alle oltre 100 persone che ogni giorno si recano alla clinica di St. Matthiew, non solo le cure di base, ma un servizio di qualità che sia in grado di affrontare anche situazioni meno comuni e proprio per questo, in molti casi, più rischiose. Questo progetto, che nasce da oltre un anno di lavoro preparatorio svolto dall’associazione seed, dalla clinica di St. Matthiew e dai partner Giving to Ghana Foundation e New Rochelle Medical School (USA), si propone come progetto pilota per un sistema che sarà esteso ad altre cliniche del distretto, ad altre regioni del Ghana, e potenzialmente anche ad altri paesi del Sud.

Make a change, be a volunteer! - Macedonia (settembre 2013 - maggio 2014)

Make a change: Be a VOLUNTEER! è un progetto finanziato da Youth for Development, Federazione Svizzera delle Associazioni giovanili e mira a promuovere il volontariato tra i giovani in Macedonia come occasione di crescita personale e professionale, nonché come contributo alla comunità. Il progetto è realizzato dalla associazione macedone Youth Can con il supporto di seed e prevede la formazione di oltre 30 volontari tra i 16 e i 20 anni e il loro supporto nella fase di messa in contatto con ONG, istituzioni e organizzazioni che abbiano bisogno di volontari. Seed supporta nella fase di design, di valutazione e di realizzazione di una piattaforma online per condividere possibilità di volontariato a livello locale, coinvolgendo organizzazioni bisognose di volontari.

Progetti Locali

Un passo verso la città (ottobre 2014 – maggio 2015)

Percorso formativo rivolto a donne immigrate per approfondire non solo l'ambito linguistico e relazionale ma anche quello sociale, civile e nazionale. Il progetto è rivolto a donne immigrate (permesso B, C, permesso F da valutare) con un livello base di italiano che vogliono migliorare le conoscenze non solo della lingua, ma anche del territorio e della cultura locale, esplorando inoltre possibilità di partecipare e contribuire attivamente alla vita sociale del territorio dove vivono.

Progetti EU

SUSEN (dicembre 2014 – novembre 2016)

L'obiettivo principale del progetto è lo sviluppo di uno strumento formativo basato sul gioco per lo sviluppo della formazione imprenditoriale. Il risultato è un gioco di strategia e di squadra, grazie al quale gli studenti imparino a risolvere problemi in un contesto di incertezza. Inoltre include elementi di "apprendimento-servizio", per sviluppare l'impegno sociale. La metodologia dell'apprendimento-servizio valorizza il pensiero critico, la riflessione personale, e la responsabilità personale. Gli studenti potranno interagire con la comunità sui temi riguardanti l'energia e la fornitura di energia.

SG4Adults – Serious Games for Entrepreneurship Skills of Adult Learners (settembre 2014 – agosto 2016)

Il Progetto Europeo Serious Games for Entrepreneurship Skills of Adult Learners (SG4Adults) mira a stimolare la mentalità imprenditoriale e a sviluppare le competenze imprenditoriali negli adulti attraverso l'utilizzo del metodo di apprendimento basato sul gioco. L'imprenditorialità è generalmente riconosciuta come una delle competenze di base da acquisire attraverso l'apprendimento permanente. L'istruzione può dare un contributo significativo per l'imprenditorialità, incoraggiando lo sviluppo di attitudini e competenze negli studenti. I giochi educativi sono attualmente riconosciuti per il loro ruolo importante e per il loro potenziale nella formazione, da usare come strumento per favorire l'apprendimento e la socializzazione degli studenti. Il progetto si basa sulla constatazione che, mentre l'importanza dell'educazione all'imprenditorialità è un fatto ormai riconosciuto, ancora nella maggior parte dei paesi dell'UE lo sviluppo di una mentalità imprenditoriale non appare quasi mai nei programmi di formazione per adulti. La ricerca iniziale ha dimostrato come la gran parte delle iniziative di apprendimento basate sul gioco attuate nell'Unione europea sia incentrata sugli studenti delle scuole superiori e sui giovani, mentre per gli adulti sono quasi del tutto assenti iniziative di questo tipo. Inoltre, il progetto è in linea con la politica dell'Unione europea in materia di apprendimento degli adulti, partendo dal fatto che il metodo proposto dovrebbe favorire una maggiore competitività e la creazione di maggiori possibilità di impiego, promuovere l'inclusione sociale, la cittadinanza attiva e lo sviluppo personale dei discenti adulti.

CoPE – COmmunities of Practice in Education (settembre 2014 – agosto 2016)

L'obiettivo di CoPE (Communities of practice in education) è creare uno strumento online per la valutazione e il monitoraggio dell'apprendimento pratico degli studenti in vari ambiti di specializzazione della sanità, offrendo anche la possibilità di osservare progressi e andamento nel tempo. A tal scopo il programma PRAX-Manager verrà sviluppato, testato e documentato durante il progetto, grazie alle attività delle organizzazioni partner

Cirschool (dicembre 2013 - novembre 2015)

Progetto LLP Comenius, con l'obiettivo di produrre un ambiente formativo innovativo, basato su attività circensi, per favorire l'acquisizione di competenze trasversali, quali la capacità di astrazione, l'autostima, la capacità di lavorare in gruppo e di risolvere problemi, la responsabilità.

Storyshop (dicembre 2013 - novembre 2015)

Progetto LLP Leonardo TOI (Transfer of Innovation), StorySHOP riguarda la formazione di assistenti socio sanitari a livello europeo e ha lo scopo di produrre una metodologia formativa e un insieme di materiali pedagogici che riducano il rischio di un eccessivo stress causato dalla professione socio sanitaria

EuBike (gennaio 2014 - giugno 2015)

Progetto della KA3, EuBike mira a sviluppare e testare una serie di strumenti tecnologici e un modello innovativo per l'individuazione e l'uso di competenze informali per la promozione del cicloturismo. EuBike propone di integrare le competenze degli operatori turistici con quelle informali delle associazioni di cicloturisti per lo sviluppo di prodotti cicloturistici innovativi.

BestCare (agosto 2013 - luglio 2015)

La partnership LLP Leonardo BESTCARE contribuirà a sviluppare l'integrazione di strumenti e risorse tecnologiche nei sistemi di formazione professionale a livello europeo, specializzandosi soprattutto nella formazione di assistenti socio-sanitari.

Ahead (novembre 2013 - ottobre 2015)

Il progetto LLP Grundtvig TrAining High tEch seniors for Discovery produrrà una app e una piattaforma progettate per utenti senior, che consentano loro di condividere informazioni, esperienza e conoscenza, per esempio per quanto riguarda i loro viaggi!

Rapport (novembre 2012 - ottobre 2014)

Il progetto LLP Comenius Rapport – Building Rapport to prevent early school leaving, vuole promuovere un apprendimento virtuale che faccia riflettere, allo scopo di ridurre l'abbandono scolastico durante la scuola dell'obbligo e le formazioni in giovane età.

SEE (novembre 2012 - ottobre 2014)

SEE (Social Enterprising Europe) è un progetto europeo, della linea di finanziamento del programma per la formazione continua sull'arco della vita Grundtvig. Il progetto è iniziato a novembre 2012 e terminerà a fine ottobre 2014. Obiettivo del progetto è lo sviluppo e la validazione di un programma condiviso e di materiali formativi nell'ambito dell'imprenditoria sociale.

LPMnage (novembre 2012 - ottobre 2014)

Il progetto LPMnage – Learn Play Manage mira a creare un gioco sociale che verrà lanciato e promosso attraverso i social network. L'obiettivo è promuovere lo sviluppo di competenze in uno specifico campo professionale, quello della gestione di progetti internazionali, in un ambiente allestato e collaborativo. LPMnage è un progetto co-finanziato dalla Commissione Europea, nell'ambito del programma LLP Leonardo da Vinci – Progetti multilaterali per lo sviluppo di innovazione.

NIM (agosto 2012 - luglio 2014)

Lo scopo del progetto di partenariato NIM (New Integration Methods) è di condividere esperienze di integrazione tra i partner del progetto e creare un nuovo metodo informale di apprendimento, basato sulla socializzazione, sullo scambio culturale e sulla nascita di relazioni al fine di promuovere l'integrazione tra le culture.

Web2Learn (agosto 2012- luglio 2014)

Lo scopo del partenariato Web2Learn è di familiarizzare gli adulti (principalmente i genitori, ma non solo) agli attuali strumenti e pratiche di apprendimento del web 2.0 in modo che possano utilizzarli per creare esperienze di apprendimento positive per i propri figli e per sé stessi, per il proprio sviluppo personale.

InRuTou (dicembre 2012 - novembre 2015)

Il progetto InRuTou, Ka3, mira a sviluppare una serie di strumenti tecnologici innovativi a supporto del turismo sostenibile in aree rurali, specialmente in regioni montuose, promuovendo un processo di condivisione comunitaria attraverso la formazione di operatori esistenti e potenziali a vari livelli di esperienza e formazione.

Self- assessment (agosto 2012 - luglio 2014)

La partnership di apprendimento Self-assessment mira a sviluppare l'apprendimento e lo scambio di esperienze nel settore dell'educazione degli adulti, favorendo l'accesso ad esperienze di apprendimento nei paesi partner. Tema del progetto è il passaggio di competenze e conoscenze intergenerazionale.

Suitcase For Europe (agosto 2013 - luglio 2015)

“A Suitcase for Europe” è il titolo di un partenariato di apprendimento per lo scambio di esperienze legate al tema della cultura e dell'identità storica locale ed europea raccontando memorie e tradizioni e favorendo il confronto internazionale anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie.

Servizi e mandati

OCST Formazione interna (2013 - 2014)

È continuata la collaborazione con l'Organizzazione Cristiano Sociale Ticinese (OCST) per la formazione interna, che ha visto seed al lavoro insieme all'impresa di formazione italiana Well At Work. Nel 2013 si è lavorato sullo sviluppo dell'organizzazione con i dirigenti e sul time management. I progetti continuano sull'arco del 2014.

Formazione presso la SUPSI per RSI

E' continuata anche nel 2014 la formazione in ambito di alcuni corsi della SUPSI per il personale della RSI sul tema della comunicazione.

Mandati IT

Famiglie per l'Accoglienza

Gestione del sito dell'associazione italiana Famiglie per l'Accoglienza

COOPI

Studio e valutazione grafica dell'area di sostegno a distanza del portale COOPI Italia.

SanCarlo.org (in continuazione sul 2014)

E' continuata la collaborazione per la gestione del sito web multilingue della Fraternità Sacerdotale San Carlo Borromeo.

Siti web per ONG (in continuazione sul 2014)

Manutenzione di siti web per ONG svizzere e italiane, allocati sul server seed

CaEB (in continuazione sul 2014)

Creazione di un gestionale per la gestione personale per CaEB, associazione italiana attiva nella gestione del personale di biblioteche.

Profilo economico

Entrate e uscite

Dal punto di vista economico, l'anno 2014 chiude con una perdita di CHF 47'561.59. Come già per il 2013, la chiusura del conto annuale è stata eseguita secondo le norme Swiss GAAP RPC (no. 21 in particolare). È importante sottolineare che i contributi per progetti in corso non ancora ricevuti non sono stati contabilizzati come ricavi in quanto non soddisfano il criterio dell'identificazione degli attivi. In altre parole possono essere considerati quali ricavi solo al momento dell'avvenuto incasso. L'importo dei fondi per progetti in corso da ricevere ammontava al 31.12.2014 a CHF 98'099.84.

Per quanto riguarda i ricavi per prestazioni, seed ha visto una diminuzione di tali entrate pari a ca. 34'000.- CHF rispetto al 2013 (circa il 45%). La ragione è legata al passaggio di tali attività alla neo-costituita società cooperativa seedplus, della quale seed è membro fondatore. La tendenza della variazione del giro d'affari è rimasta invariata: dopo un incremento del 7% nel 2013 abbiamo chiuso il 2014 con un aumento di circa il 5%.

La diminuzione di ca. 9% della massa salariale aziendale rispecchia la diminuzione dell'impiego del personale: si è passati da un ETP di 3.6 nel 2013 al 3.3 nel 2014.

La tabella seguente mostra il consuntivo 2014 e riporta i dati degli anni 2011-2013 per un confronto:

	C2014	C2013	C2012	C2011
ETP	3.3	3.6	2.7	2.8
	SWISS GAP-FER 21	SWISS GAP-FER 21		
UTILI				
Altri ricavi (incl. seed+)	CHF 2'032.87	CHF 1'095.80	CHF 1'443.75	CHF 1'605.00
PROGETTI	CHF 74'632.00	CHF 72'443.45	CHF 46'373.69	CHF 30'600.00
PRESTAZIONI	CHF 38'282.14	CHF 72'593.93	CHF 52'287.33	CHF 88'972.00
LLP	CHF 153'040.36	CHF 140'051.24	CHF 163'506.59	CHF 153'035.00
LLP recupero arrot./diff.cambio			CHF 3'502.37	
LLP 10% fine progetto	CHF 33'305.22			CHF 17'577.00
<i>Giro d'affari</i>	<i>CHF 301'292.59</i>	<i>CHF 286'184.42</i>	<i>CHF 267'113.73</i>	<i>CHF 291'789.00</i>
<i>Crescita</i>	<i>5%</i>	<i>7%</i>	<i>-8%</i>	<i>3%</i>
COSTI				
Salari (lordo aziendale)	-CHF 258'384.30	-CHF 283'424.34	-CHF 242'322.85	-CHF 235'922.00
Reinvestimento utili su salari a progetto	CHF 0.00	CHF 0.00	CHF 10'000.00	CHF 0.00
PROGETTI	-CHF 38'000.00	-CHF 36'464.19	-CHF 14'058.17	-CHF 15'856.00
PRESTAZIONI	-CHF 198.68	-CHF 1'189.41	-CHF 1'444.60	-CHF 7'918.00
LLP viaggi e collaborazioni	-CHF 37'487.88	-CHF 28'774.79		-CHF 17'835.00
Costi generali	-CHF 11'568.53	-CHF 11'754.80	-CHF 13'777.21	-CHF 14'182.00
LLP differenza di cambio e arrotondamenti	-CHF 3'214.79	-CHF 369.91	-CHF 3'638.32	
<i>Totale costi</i>	<i>-CHF 348'854.18</i>	<i>-CHF 361'977.44</i>	<i>-CHF 265'241.15</i>	<i>-CHF 291'713.00</i>
<i>Crescita</i>	<i>-4%</i>	<i>36%</i>	<i>-9%</i>	<i>12%</i>
RISULTATO	-CHF 47'561.59	-CHF 75'793.02	CHF 1'872.58	CHF 76.00

Reinvestimento

L'ultimo reinvestimento di utili è stato eseguito nel 2013 (2'000.- CHF versati a Zip Institute, start-up macedone). L'attuale carenza di fondi non ci ha permesso di entrare nel merito.

La tabella seguente mostra il risultato di ogni anno, indicando la decisione di reinvestimento presa dal Comitato e con alcune note sul suo utilizzo.

<i>ANNO</i>	<i>Risultato</i>	<i>Decisione investimento</i>	<i>Note</i>
2007	+12'302.-	6'000.-	Investimento sospeso visto l'andamento del 2008
2008	-64'318.-	(debito)	Debito contratto con i dipendenti, risanato nel corso del 2009
2009	+82'342.-	30'977.-	Accantonamento salari per stabilità (circa 3 mensilità)
2010	+4'609.-	15'000.-	5'000 borse conferenza IPID 10'000 aula computer a Brasilia
2011	+76.-	17'000.-	7'000 laboratorio multimediale a Brasilia 10'000 formazione staff creche e progetto locale
2012	+1'872.-	2'000.-	2'000 sostegno a Zip Institute, start-up macedone
2013	-75'793.-		Non essendoci fondi a disposizione l'assemblea dei soci non ha potuto deliberare in merito.
2014	-47'562.-		Non essendoci fondi a disposizione l'assemblea dei soci non ha potuto deliberare in merito.